



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΙΛΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ – ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ**

Ταχ. Δ/νση : Καπετάν Βέρα
& Γ' Ορεινής Ταξιαρχίας
Ταχ. Κώδικας : 131 22
E-Mail : sports@ilion.gr
Πληροφορίες : Μαριδάκης Στ.
Τηλ. : 2102691502
Φαξ : 2102615545

Προς: Δημοτικό Συμβούλιο

Θέμα: «Λήψη απόφασης για την υπογραφή Συμφωνητικού Συνεργασίας μεταξύ του Δήμου Ιλίου και του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού καθώς και την εξουσιοδότηση του Δημάρχου Ιλίου για την υπογραφή αυτού»

Ο Δήμος Ιλίου στο πλαίσιο διεύρυνσης των συνεργασιών του με φορείς της κοινωνίας των πολιτών εισηγείται το Σύμφωνο Συνεργασίας μεταξύ του Δήμου Ιλίου και του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Ο σκοπός του Συμφώνου Συνεργασίας είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε μαθητές του Δήμου μας με στόχο την ευαισθητοποίηση τους και την ενημέρωση, παιδιών και ενηλίκων, σε σχέση με τα δικαιώματα του παιδιού. Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα που θα υλοποιηθούν με βάση την παρούσα εισήγηση απευθύνονται σε παιδιά ηλικίας από 4 έως 14 ετών. Η προσέγγιση που θα ακολουθηθεί είναι βιωματική και ολιστική και θα αξιοποιήσει ως εκπαιδευτικά εργαλεία το βιβλίο, τη μουσική, το ελεύθερο παιχνίδι σε ανοιχτό χώρο, την εικαστική δημιουργία, τις νέες τεχνολογίες καθώς και τεχνικές εκπαιδευτικού θεάτρου και θεατρικού παιχνιδιού. Στόχος των συγκεκριμένων προγραμμάτων είναι, μέσω της ελεύθερης έκφρασής τους, τα παιδιά να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν τα Δικαιώματά τους καθώς και να ενδυναμωθούν προκειμένου να είναι σε θέση να τα προασπίσουν και να τα διεκδικήσουν.

Τα εν λόγω εκπαιδευτικά προγράμματα είναι πιστοποιημένα από το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και δεν θα επιβαρύνουν οικονομικά το Δήμο Ιλίου.

Για το λόγο αυτό παρακαλούμε όπως εγκρίνετε:

- 1) Την υπογραφή συμφώνου συνεργασίας μεταξύ του Δήμου Ιλίου και του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Διανομή μέσω 'ΙΡΙΔΑ' με UID: 63f36adf0d794546da37c24c στις 20/02/23 14:44

Δικαιώματα του Παιδιού, όπου το σχέδιο συμφωνητικού έχει ως κατωτέρω:

ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

για την υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων σε μαθητές του Δήμου Ιλίου στόχο την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση παιδιών και ενηλίκων σε σχέση με τα δικαιώματα του παιδιού. Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα απευθύνονται σε παιδιά ηλικίας από 4 έως 14 ετών. Η προσέγγιση που ακολουθείται είναι βιωματική και ολιστική και αξιοποιεί ως εκπαιδευτικά εργαλεία το βιβλίο, τη μουσική, το ελεύθερο παιχνίδι σε ανοιχτό χώρο, την εικαστική δημιουργία, τις νέες τεχνολογίες καθώς και τεχνικές εκπαιδευτικού θεάτρου και θεατρικού παιχνιδιού. Στόχος των προγραμμάτων είναι, μέσω της ελεύθερης έκφρασής τους, τα παιδιά να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν τα Δικαιώματά τους καθώς και να ενδυναμωθούν προκειμένου να είναι σε θέση να τα προασπίσουν και να τα διεκδικήσουν.

Για το πρόγραμμα με τίτλο «**Τα παιδιά μαθαίνουν τα Δικαιώματά τους μέσω της μουσικής, του βιβλίου και του παιχνιδιού**»

Το παρόν Συμφωνητικό Συνεργασίας τίθεται σε ισχύ σήμερα την **02/2023** μεταξύ των κάτωθι:

1. εφεξής «Δήμος» που εδρεύει
.....και επροσωπείται από,
2. Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού, εφεξής «Δίκτυο, που εδρεύει στην οδό Αλκαμένους 11B 10439, Αθήνα, με νόμιμο εκπρόσωπο την Μυροφόρα Παπαδοπούλου, Πρόεδρο του ΔΣ

συμφωνούν και συναποδέχονται τα ακόλουθα:

Έχοντας υπόψιν

Το ιδιωτικό Συμφωνητικό μεταξύ του Αναπτυξιακού Συνδέσμου Δυτικής Αθήνας και του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Την εμπειρία και τα εγκεκριμένα από το ΙΕΠ εκπαιδευτικά προγράμματα του Δικτύου (Παράρτημα Α).

ΑΡΘΡΟ 1 - ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του παρόντος Συμφωνητικού Συνεργασίας είναι η οργάνωση του προγράμματος μεταξύ του Δήμου και του Δικτύου, η οργάνωση της διαχείρισης του προγράμματος, ο καθορισμός των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των συμμετεχόντων Φορέων.

ΑΡΘΡΟ 2 – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα απευθύνονται σε παιδιά ηλικίας από 4 έως 14 ετών. Η προσέγγιση που ακολουθείται είναι βιωματική και ολιστική και αξιοποιεί ως εκπαιδευτικά εργαλεία το βιβλίο, τη μουσική, το ελεύθερο παιχνίδι σε ανοιχτό χώρο, την εικαστική δημιουργία, τις νέες τεχνολογίες καθώς και τεχνικές

εκπαιδευτικού θεάτρου και θεατρικού παιχνιδιού. Στόχος των προγραμμάτων είναι, μέσω της ελεύθερης έκφρασής τους, τα παιδιά να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν τα Δικαιώματά τους καθώς και να ενδυναμωθούν προκειμένου να είναι σε θέση να τα προασπίσουν και να τα διεκδικήσουν.

Ο Δήμος Ιλίου αναλαμβάνει να ενημερώνει και να προωθεί στις σχολικές μονάδες του δήμου την περιγραφή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και να υποστηρίζει το πρόγραμμα. Επιπλέον τα στελέχη του Δικτύου και η υλοποίηση των προγραμμάτων θα φιλοξενοούνται στο Πολυδύναμο Κέντρο Πολιτιστικών, Αθλητικών και Κοινωνικών Δραστηριοτήτων "Μίκης Θεοδωράκης" του Δήμου Ιλίου, στο οποίο θα παραχωρηθεί χώρος αποθήκευσης για τα υλικά και αναλώσιμα των προγραμμάτων.

Το Δίκτυο δεσμεύεται να υλοποιεί μόνο προγράμματα που έχουν λάβει την έγκριση από το ΙΕΠ, να επικοινωνεί και να προγραμματίζει τις δράσεις με τα σχολεία/τάξεις. Επιπλέον αναλαμβάνει την επικοινωνιακή εξωστρέφεια του προγράμματος (αφίσες, πρόγραμμα, αναρτήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης) κατόπιν έγκρισης του Δήμου. Θα ενημερώνει τον Δήμο σχετικά με τον προγραμματισμό, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τα σχολεία/τάξεις που συμμετείχαν στις δράσεις.

ΑΡΘΡΟ 3 – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι δωρεάν για τις σχολικές μονάδες και ο Δήμος δεν επιβαρύνεται οικονομικά για την υλοποίησή τους.

ΑΡΘΡΟ 4 – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ & ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Το εκπαιδευτικό υλικό των προγραμμάτων αποτελεί ιδιοκτησία του Δικτύου.

ΑΡΘΡΟ 5 – ΕΥΘΥΝΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

5.1. Ευθύνη για έμμεσες ζημιές

Κανένας Φορέας δεν θα έχει την ευθύνη έναντι σε άλλον για την έμμεση ή επακόλουθη απώλεια ή ζημιές.

5.2. Ευθύνη Έναντι Τρίτων

Κανένας Φορέας δεν θα έχει την πλήρη ευθύνη για οποιαδήποτε απώλεια, ζημία ή τραυματισμό έναντι τρίτων που προκαλείται αποκλειστικά από τη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που βρίσκονται υπό την ευθύνη του, στο πλαίσιο του προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 6 – ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ

6.1. Έναρξη ισχύος

Το παρόν Συμφωνητικό Συνεργασίας τίθεται σε ισχύ την/...../..... και θα διατηρηθεί σε ισχύ μέχρι

ΑΡΘΡΟ 7 – ΑΚΥΡΩΣΗ Ή ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ

Σε περίπτωση που οποιαδήποτε διάταξη του παρόντος Συμφωνητικού Συνεργασίας αποδειχθεί ότι είναι άκυρη ή αδύνατη εκπλήρωσης, ή γίνει στην πορεία άκυρη ή αδύνατη εκπλήρωσης, είτε στο σύνολό της, είτε εν μέρει, αυτό δεν θα έχει επιπτώσεις στην ισχύ των λοιπών διατάξεων του Συμφωνητικού.

ΑΡΘΡΟ 8 – ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΟ ΔΙΚΑΙΟ

Το παρόν Συμφωνητικό Συνεργασίας διέπεται από το ελληνικό δίκαιο.

ΑΡΘΡΟ 9 - ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ

Οι Φορείς της Σύμπραξης συμφωνούν να καταβάλλουν προσπάθειες για τη φιλική διευθέτηση οποιασδήποτε διαφωνίας προκύπτει μεταξύ τους σε σχέση με την υλοποίηση του προγράμματος.

Σε περίπτωση αποτυχίας, η διαφωνία που προκύπτει από, ή σε σχέση με, το παρόν Συμφωνητικό θα επιλύεται σύμφωνα με το ελληνικό δίκαιο.

Όλες οι τροποποιήσεις και μετατροπές στο παρόν Συμφωνητικό γίνονται με επίσημα έγγραφα τα οποία

υπογράφονται από όλους τους Φορείς.

Για τον Δήμο Ιλίου

Για το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α:

1) Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα “**Ανοίγω το βλέμμα μου στο πράσινο**”, το οποίο στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των παιδιών στο αστικό πράσινο και στη δημιουργία ενεργών μαθητικών κοινοτήτων που θα διερευνούν τις ανάγκες τους, θα αλληλεπιδρούν και θα συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό του περιβάλλοντός τους μέσα από συλλογικές δράσεις. Παράλληλα, μέσω του εργαστηρίου οι μαθητές θα εξοικειωθούν με έννοιες που αφορούν στην αειφορία και στις πολλαπλές διαστάσεις της ενεργού πολιτεϊότητας.

Πιο συγκεκριμένα, σκοπός του προγράμματος είναι:

→ Να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά προς ένα πιο βιώσιμο μέλλον με περισσότερους ελεύθερους χώρους πρασίνου.

→ Να αναδείξει το δικαίωμα των παιδιών στην εμπλοκή και στη συνδιαμόρφωση ενός μέλλοντος με βιώσιμη ανάπτυξη.

→ Να ενισχύσει την παρατήρηση του σχολικού χώρου με στόχο την καταγραφή και τον προβληματισμό για την ανάγκη παρέμβασης.

→ Να προωθήσει την αισθητική απόλαυση που παρέχουν οι χώροι πρασίνου μέσα στις σχολικές μονάδες.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Δ' έως και ΣΤ' Δημοτικού και πραγματοποιείται, ως επί το πλείστον σε εξωτερικό χώρο. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναλαμβάνουν ρόλο ερευνητή και καταγράφουν τους χώρους πρασίνου που βρίσκονται στο άμεσο και έμμεσο περιβάλλον τους. Στη συνέχεια, συγκροτούν ένα μαθητικό συμβούλιο, ανταλλάσσουν ιδέες και προβληματισμούς ως προς τη γειτονιά, το σχολείο και το ευρύτερο αστικό τοπίο, προτείνουν λύσεις και δημιουργούν αφίσες για τη διάχυση των απόψεων και των προβληματισμών τους.

2) Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα “**STEM χωρίς σήμανση**”, στόχος του οποίου είναι η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα ισότητας φύλων στις επιστήμες STEM (Πληροφορική, Τεχνολογία, Μηχανική, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Μαθηματικά), η εξοικείωση των παιδιών με τις επιστήμες αυτές καθώς και η προώθηση γυναικείων προτύπων. Σκοπός μας είναι, μέσω του προγράμματος αυτού, να ενδυναμώσουμε την ταυτότητα των μαθητών και μαθητριών και να αμβλύνουμε τα έμφυλα στερεότυπα ως προς την επιλογή ακαδημαϊκής και επαγγελματικής πορείας. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε τάξεις Νηπιαγωγείων, Δημοτικών καθώς και Α' & Β' Γυμνασίου και οι στόχοι του επιτυγχάνονται μέσω διαδραστικών και βιωματικών δραστηριοτήτων, προσαρμοσμένων στην εκάστοτε ηλικιακή ομάδα.

Για τις τάξεις του νηπιαγωγείου, καθώς και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού χρησιμοποιείται ως παιδαγωγικό εργαλείο η διαδραστική αφήγηση της ιστορίας ζωής μιας επιστημόνισσας. Στις μεσαίες

τάξεις του Δημοτικού, αξιοποιούνται λογοτεχνικά βιβλία που πραγματεύονται το συγκεκριμένο ζήτημα (ενδεικτικά: “Η Πηνελόπη της Θάλασσας”, Gema Servant-Raul Guridi, εκδ. Μικρή Σελήνη) καθώς και τεχνικές δραματοποίησης, εκπαιδευτικού δράματος και θεατρικού παιχνιδιού. Τέλος, για τις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού σχολείου καθώς και για την Α΄ και Β΄ τάξη του Γυμνασίου αξιοποιούνται ως παιδαγωγικό εργαλείο μικρά βίντεο όπου γυναίκες που εργάζονται στον χώρο των STEM μιλούν για την επιστήμη και το επάγγελμά τους καθώς και για την προσωπική τους πορεία στον κλάδο αυτό.

3) Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **“Acting for Children’s Rights”** το οποίο πραγματοποιείται με αφορμή τον Πανελλήνιο Εφηβικό Διαγωνισμό συγγραφής θεατρικού έργου που διενεργεί το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Στόχος του προγράμματος είναι η ενθάρρυνση της καλλιτεχνικής έκφρασης των μαθητών καθώς και η προώθηση των δικαιωμάτων του παιδιού και συγκεκριμένα του δικαιώματος στη μη διάκριση.

Αναλυτικότερα, το πρόγραμμα στοχεύει:

→ Στην εξοικείωση των μαθητών και μαθητριών με την Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

→ Στην εμπάθυνση στο δικαίωμα στη μη διάκριση.

→ Στην προώθηση της ελεύθερης έκφρασης των μαθητών/τριων και τη διερεύνηση διαφόρων εκφραστικών μέσων.

→ Στην επαφή των μαθητών/τριών με το κειμενικό είδος του θεατρικού έργου και στην παραγωγή γραπτού λόγου. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Α΄ και Β΄ Γυμνασίου και οι παραπάνω στόχοι επιτυγχάνονται μέσω θεατρικών αυτοσχεδιασμών και τεχνικών εκπαιδευτικού θεάτρου αλλά και μέσω της ανάγνωσης και παραγωγής μικρών θεατρικών κειμένων.

4) Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **“Είμαστε κι Εμείς Εδώ”** το οποίο αξιοποιεί 3 βίντεο που δημιουργήθηκαν από παιδιά και εκπαιδευτικούς του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Τα θέματα των βίντεο άπτονται ζητήματα υγείας και ανάπτυξης, ενημέρωσης και πρόσβασης στην πληροφόρηση και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Τα βίντεο έχουν τη μορφή animation και τα αφηγηματικά σενάρια έχουν γραφτεί από παιδιά που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και συμμετείχαν στα δημιουργικά εργαστήρια.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

→ Να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σχετικά με την προσβασιμότητα των σχολικών κτηρίων και των δημοσίων χώρων.

→ Να αναδείξει το δικαίωμα των παιδιών στην εμπλοκή και στη συνδιαμόρφωση του χώρου στον οποίο διαβιούν. → Να συμβάλλει στην βαθύτερη κατανόηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση.

→ Να συμβάλλει στην ενημέρωση και βαθύτερη κατανόηση των δικαιωμάτων του παιδιού.

→ Να προωθήσει την εξοικείωση των παιδιών με διαφορετικά εκφραστικά μέσα και με την τεχνική του stop motion animation.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά Α΄ έως Γ΄ Δημοτικού και σε αυτό αξιοποιούνται, εκτός από το οπτικοακουστικό υλικό που προαναφέρθηκε, δραστηριότητες διερεύνησης των ιδεών των παιδιών, δραστηριότητες παραγωγής λόγου και δημιουργίας μικρού σεναρίου καθώς και εικαστικές δραστηριότητες.

πρόσωπο για την υπογραφή των σχετικών συμφωνιών και τυχόν τροποποιήσεων αυτών
όπως αυτά αναφέρονται στη σχετική εισήγηση.

Ο Εντεταλμένος Σύμβουλος Παιδείας &
Δια Βίου Μάθησης

ΦΩΤΗΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ